



**КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110400 – ФАРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110400 – ФАРМАЦИЯ

SPECIALITY 6M110400 – PHARMACY

ҚР МЖМБС - 7.09.111-2009

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Ключевые слова: государственный общеобязательный стандарт образования; кредит; кредитная система обучения; магистратура; магистрант; образовательная программа магистратуры; специальность подготовки магистров, требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы магистратуры; требования к содержанию образовательных программ магистратуры; обязательный компонент; компонент по выбору, магистр здравоохранения, магистр медицинских наук, фармация.

Ресми басылым

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ**Алғы сөз**

1 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 29 шілдедегі № 387 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі №1290 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және іске қосу мерзімдерінің тәртібі туралы» қаулысының және ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелердің» нормалары іске асырылған.

5 Қазақстан Республикасының Индустрия және сауда министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетімен 10 қыркүйектегі № 26-01-4/3-8286 **КЕЛІСІЛГЕН.**

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара көбейтуге және таратуға болмайды.

Продолжение приложения В

1	2	3	14	2,3	
ПДО 04	OPNIF 6303	Основы преподавания и научных исследований в фармации	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	
Научно-исследовательская работа			11	3,4	
Практика	Педагогическая		5	2	
	Исследовательская		5	3	
Итоговая аттестация (ИА)	2		4		
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	4	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	4	
	ИТОГО	55			
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику					

Приложение В
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110400 – «Фармация»
(научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года
Академическая степень: Магистр медицинских наук

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		22		
БДО	Обязательный компонент		14		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	2	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Ped 6203	Педагогика	3	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	2	1	Экзамен
БДО 05	Epi 6205	Эпидемиология	2	1	Экзамен
БДО 06	SAF 6206	Статистический анализ в фармации	2	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		8	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		22		
ПДО	Обязательный компонент		8		
ПДО 01	MMF 6301	Менеджмент и маркетинг в фармации	2	2	Экзамен
ПДО 02	ODM 6302	Основы доказательной медицины	2	2	Экзамен
ПДО 03	ZF 6303	Законодательство в фармации	2	2	Экзамен

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	1
2. Нормативтік сілтемелер	1
3. Терминдер мен анықтамалар	1
4. Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы	2
5. Магистратураға түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар	4
6. 6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері	5
7. 6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны	6
8. Магистрлік білім беру бағдарламасының әзірленуіне және шарттарына қойылатын талаптар	19
9. Магистратураның білім беру бағдарламасын орындағандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	23
А қосымшасы (міндетті)	24
Б қосымшасы (міндетті)	26
В қосымшасы (міндетті)	28

Продолжение приложения Б

1	2	3	4	5	6
Экспериментально-исследовательская работа			6	3	
Практика		Производственная	5	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	3	
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	3	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	3	
	ИТОГО		40		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

**Приложение Б
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110400 – «Фармация»
(профильное направление)**

Срок обучения: 1,5 года
Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисци- плин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во креди- тов	Се- местр	Форма контро- ля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		14		
БДО	Обязательный компонент		8		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	Epi 6205	Эпидемиология	1	1	Экзамен
БДО 06	SAF 6206	Статистический анализ в фармации	1	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		6	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		20		
ПДО	Обязательный компонент		6		
ПДО 01	MMF 6301	Менеджмент и маркетинг в фармации	2	1	Экзамен
ПДО 02	ODM 6302	Основы доказательной медицины	2	2	Экзамен
ПДО 03	ZF 6303	Законодательство в фармации	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		14	2,3	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
МАГИСТРАТУРА
МАМАНДЫҒЫ 6М110400 – ФАРМАЦИЯ**

Енгізу күні 2009.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт магистратураның білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумына және оны бітірушілерді дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстовалық бағыныстылық және құқықтық-ұйымдық формасы ерекшелігіне қарамастан, магистранттарды дайындауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының білім және ғылым ұйымдары қолдануы және оны сақтауы міндетті болып табылады.

Стандартты мемлекеттік басқару, аккредиттік органдары, білім және ғылым ұйымдарын аттестаттау мен лицензия беру комиссиялары, мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік секциялары (кеңестер), тапсырыс берушілер мен жұмыс берушілер де пайдалана алады. Сонымен бірге магистрлерді дайындау сапасын сараптау үшін негізгі құжат болып табылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта төмендегі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған: Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер»;

ҚР МЖМБС 5.04.019-2008 «Жоғары білім беру. Негізгі ережелер»;

Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.

3 Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына, ҚР МЖМБС 5.04.019, ҚР МЖМБС 5.04.033 сәйкес қысқартулар, терминдер мен анықтамалар қолданылған. Сонымен қатар, бұл стандартта төмендегідей қысқартулар пайдаланылған:

Ресми басылым

НП – негізгі пәндер;
 БП – бейіндік пәндер;
 МҒЗЖ – магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы;
 МЭЗЖ – магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы;
 МӨЖ – магистранттың өзіндік жұмысы
 МОБӨЖ – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы

4 Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы

4.1 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын, ведомстволық бағыныштылығы мен меншік нысанына қарамастан, осы мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензиялары бар білім беру және ғылым ұйымдары жүзеге асырады.

4.2 Магистрлерді дайындау:

- осы стандартқа;
- Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына;
- оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттарға;
- магистранттардың жеке жұмыс жоспарына;
- белгіленген тәртіпте бекітілетін басқа да құжаттарға сай іске асырылады.

4.3 Магистратурада 6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша мамандар дайындау екі бағытта жүргізіледі:

- бейіндік;
- ғылыми-педагогикалық.

Бейінді магистратура фармацевтика қызметі саласындағы басшыларды, менеджерлер мен жетекші мамандарды дайындауды қамтамасыз етуге және басқару машығын қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады. Бағдарламалар қолданбалы сипатқа ие.

Ғылыми және педагогикалық магистратура жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторлары үшін тереңдетілген ғылыми педагогикалық дайындығы бар кадрларды ЖОО-дан кейінгі дайындаудың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

4.4 Бейінді магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша «денсаулық сақтау магистрі» деген академиялық

Продолжение приложения А

1	2	3	4	5	6
ПДВ	Компонент по выбору		10	2	
Экспериментально-исследовательская работа			4	1,2	
Практика		Производственная	3	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	2	
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	2	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	2	
ИТОГО			30		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение А
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110400 – «Фармация»
(профильное направление)

Срок обучения: 1 год
Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		13		
БДО	Обязательный компонент		8		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	2	Экзамен
БДО 05	Epi 6205	Эпидемиология	1	1	Экзамен
БДО 06	SAF 6206	Статистический анализ в фармации	1	1	Экзамен
БДО 07	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		5	1	
ПД	Профильные дисциплины		13		
ПДО	Обязательный компонент		3		
ПДО 01	MMF 6301	Менеджмент и маркетинг в фармации	1	1	Экзамен
ПДО 02	ODM 6302	Основы доказательной медицины	1	1	Экзамен
ПДО 03	ZF 6303	Законодательство в фармации	1	2	Экзамен

дәреже беріледі.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша «медицина ғылымдарының магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

4.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- магистранттар дайындауды жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін арттыру;
- магистранттардың өз бетімен оқуын, ғылыми зерттеу жүргізуін және педагогикалық қызмет атқаруын жұмыстарын ынталандыру;
- «денсаулық сақтау магистрі» және «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежелерін беру туралы Қазақстан Республикасы құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында мойындалуын қамтамасыз ету.

4.6 Кәсіптік қызмет объектілері.

Магистратураны бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері:

бейіндік дайындық бойынша:

- фармацевтика ұйымдары мен мекемелері;
 - фармацевтикалық қадағалау органдары, дәрі-дәрмектерді стандарттау және сертификаттау органдары;
 - денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары;
 - химиялық-токсикологиялық бөлім (лабораторияларда);
 - фармацевтикалық ақпарат органдары;
- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;
 - ғылыми ұйымдар;
 - фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындар;
 - фармацевтикалық қадағалау органдары, дәрі-дәрмектерді стандарттау және сертификаттау органдары;
 - денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

4.7 Кәсіптік қызметінің түрлері.

6М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

бейіндік дайындық бойынша:

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
- бақылау-рұқсат беру (сапаны бақылау, стандарттау және сертификаттау

жөніндегі сынақ орталықтарының, лабораториялардың қызметкерлері);

- өндірістік (фармацевтика ұйымдары мен мекемелерінің қызметкерлері);
- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);
- ғылыми-зерттеу (ғылыми ұйымдардың қызметкерлері);
- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
- бақылау-руқсат беру (сапаны бақылау, стандарттау және сертификаттау жөніндегі сынақ орталықтарының, лабораториялардың қызметкерлері);
- өндірістік (фармацевтика ұйымдары мен мекемелерінің қызметкерлері);
- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

4.8 Оқу мерзімі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы:

- бейіндік дайындықта - 1-1,5 жыл;
- ғылыми және педагогикалық дайындықта - 2 жыл.

4.9 Магистратурада білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері:

- бейіндік дайындықта - магистрант оқу мерзімі 1 жыл болса, кем дегенде 30 кредитті меңгеруі тиіс, оқу мерзімі 1,5 жыл болса, кем дегенде 40 кредитті меңгеруі тиіс;
- ғылыми және педагогикалық дайындықта магистрант кем дегенде 55 кредитті меңгеруі тиіс.

5 Магистратураға түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар

5.1 6M110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың алдыңғы минималды білім деңгейі – жоғары кәсіби немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

5.2 Магистратураға азаматтарды қабылдау тәртібі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерімен белгіленеді.

8.16 Учебные занятия в магистратуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD или магистра научного и педагогического направления.

Для проведения занятий в профильной магистратуре могут приглашаться специалисты-практики высшего звена управления соответствующего профиля.

8.17 Учебные занятия в магистратуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

8.18 Требования к учебно-методическому обеспечению:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

8.19 Требования к материально-техническому обеспечению:

Организации, реализующие образовательные программы магистратуры, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта.

Организации образования и науки должны содействовать публикации результатов исследований.

9 Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры

9.1 Общие требования.

Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

9.2 Требования к освоению образовательной программы магистратуры по специальным дисциплинам определяются их учебными программами.

- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.11 Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

8.12 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ) составляет 6 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) составляет 11 кредитов.

8.13 Результаты экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются магистрантом в виде отчета.

Заключительным итогом экспериментально-исследовательской или научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация, на подготовку которой отводится 1 кредит.

Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и одним выступлением на научно-практической конференции.

8.14 Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

8.15 Требования к кадровому обеспечению:

Образовательные программы магистратуры реализуются в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 45% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин настоящего стандарта.

6 6M110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері

6.1 «Денсаулық сақтау магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- өндірістік процестерді ұйымдастырудың әкімшілік-басқару дағдыларын қалыптастыру;
- магистрантқа фармация бойынша терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып, магистрантқа әлемдегі ғылым бейнесін тұтастай қабылдауға көмектесетін ең маңызды әрі тұрақты білімдерді үйрету арқылы білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;
- магистранттардың фармация саласындағы жеке білім беру траекториясын таңдауы;
- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, кәсіптік қызметті табысты атқара алатын мамандарды дайындау;
- үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету.

6.2 «Медицина ғылымдарының магистрін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа фармация мен педагогикалық қызмет бойынша терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып, магистрантқа әлемдегі ғылым бейнесін тұтастай қабылдауға көмектесетін ең маңызды әрі тұрақты білімдерді үйрету арқылы білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;
- магистранттардың фармация саласындағы жеке білім беру траекториясын таңдауы;
- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, ЖОО-да оқытушылық қызметті атқара алатын, зерттеу жұмысын және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын мамандарды дайындау;

- үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын үйрету, ғылыми жұмысын докторантурада жалғастыруға қажетті негізді қалыптастыру;

- магистранттың жоғары оқу орнындағы педагогика мен психологиядан қажетті білім минимумын алуын және ЖОО-да сабақ беру тәжірибесін меңгеруін қамтамасыз ету.

7.6 М110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны

7.1 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын түрлі оқу жұмыстарынан құралады, олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсетеді.

Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материал көлемімен жүргізіледі және кредитпен өлшенеді. Сонымен қатар, білім алудың алдыңғы деңгейлерінде игерілген кредиттерді есепке алатын жинақтаушы кредиттік жүйе жұмыс істейді.

7.2 Оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңінен, практикадан, қорытынды аттестаттау мен демалыстан тұрады. Білім беру және ғылым ұйымдары академиялық кезеңдердің үш түрінің бірін (15 апталық семестр, 10 апталық триместр, 8 апталық тоқсан) дербес өзі таңдап бекітеді.

7.3 Магистратурада оқыту тек күндізгі оқу түрі бойынша жүзеге асырылады.

7.4 Теориялық оқыту міндетті және таңдау компоненттерінен құралады. Міндетті компонент пәндерінің тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемі осы стандарт негізінде анықталады. Таңдауы бойынша пәндер тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемін, жұмыс берушілердің сұранысына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

7.5 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны дайындық бағытына қарай 1-кестеге сәйкес белгіленеді.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Магистрант должен посещать лекции зарубежных ученых, активно участвовать в научных семинарах и конференциях, провести экспериментально-исследовательские работы под наблюдением научного руководителя.

Местом проведения производственной практики являются фармацевтические организации и предприятия, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- педагогическую;
- исследовательскую.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Местом проведения:

- педагогической практики являются организации высшего и послевузовского образования;
- исследовательской практики являются фармацевтические организации и предприятия, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

8.8 Содержание производственной/исследовательской практик определяется темой диссертационного исследования.

8.9 Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

8.10 Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта
Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская работа;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

работу магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и на самостоятельную работу магистранта (СРМ).

СРМП – внеаудиторная работа магистранта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРМП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРМ.

СРМ – внеаудиторная работа, выполняемая магистрантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется организациями образования и науки самостоятельно. При этом объем СРМП должен составлять не менее 1/4 от общего объема самостоятельной работы при научной и педагогической подготовке, и не менее 1/3 от общего объема самостоятельной работы при профильной подготовке.

8.5 Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук. Индивидуальный план составляется на весь период обучения.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения, который включает следующие разделы:

- индивидуальный учебный план (при необходимости может ежегодно уточняться);
- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тему магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций, стажировок (по необходимости).

8.6 Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.7 Требования к организации практик:

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать следующие виды практик: производственная.

1-кесте

№ р/с	Пәннің аты	Кредиттер көлемі		
		Оқу мерзімі		
		1 жыл	1,5 жыл	2 жыл
1	2	3	4	5
1	Негізгі пәндер (НП)	13	14	22
1.1	Міндетті компонент (МК)	8	8	14
	Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі таңдағы ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Адам, тарих, мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.	2	2	
	Шетел тілі (кәсіби) Ауызекі-тұрмыстық тілді және мамандық тілін практикада меңгеру үшін, шетел тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін бакалавриатта алған білімі мен дағдысын дамытып, тереңдету. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - 5000-нан кем емес (профильдік мамандықтың 500 терминін қосқанда) бірлікті меңгеру. Грамматика: ғылыми стильдегі грамматикалық құбылыстарды ауызша және жазбаша формаларын есепке ала отырып меңгеру; етістіктердің жасқын формалары (инфинитив, герундий, есімше) және олардың оралымдары, салалас	2	2	2

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	құрмалас және сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлем түрлері, шартты сөйлемдер, шақтардың қиысуы. Сөйлеу: кәсіптік қызметіне байланысты түрлі ситуацияларда, күнделікті қарым-қатынастағы және қоғамдық-саяси мәндегі ауызекі тілді - диалог пен монологті игеру. Жазу дағдылары: шетел тілінде реферат, аннотация, тезистер, баяндамалар, түйіндеме жазу дағдысын жетілдіру. Тыңдап қабылдау: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіптік мазмұндағы хабарларды тыңдап қабылдау. Аударма: түсіндірме сөздікпен және қос тілдік терминологиялық сөздіктермен, мамандық бойынша анықтамалық әдебиетпен жұмыс істей білу, шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша және ауызша аударма алу дағдыларын дамыту.			
	Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, нысандары және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне ықпалдасу (интеграция). Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік (кураторлық). Білім берудің қазіргі технологиялары. Оқудың белсенді	-	-	3

ний, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- расширения и углубления своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;

быть компетентным:

- в вопросах педагогической и научной деятельности в фармации;
- в области современной системы организации и финансирования фармацевтических научных исследований в Республике Казахстан и странах зарубежья;
- в области международных стандартов качества оказания фармацевтической помощи и международных стандартов управления проектами;
- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

8 Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы

8.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110400 – «Фармация» разрабатываются и утверждаются организациями образования и науки самостоятельно.

8.2 Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- экспериментально-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации;
- для профильной магистратуры;
- научно-исследовательскую работу, включающее выполнение магистерской диссертации;
- для научной и педагогической магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

8.3 Содержание образовательной программы магистратуры определяется рабочим учебным планом, программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов и программ.

8.4 В структуре образовательной программы магистратуры значительное место отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную

- современные концепции, теоретико-методологические основы научного познания;

- основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;
- методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в фармацевтических организациях и организациях здравоохранения;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе фармацевтической информации;

уметь:

- планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива;
 - проводить комплексный анализ фармацевтической деятельности, выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям внешней и внутренней среды;
 - применять научные основы фармации и внедрять инновационные технологии в своей профессиональной деятельности;
 - использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в выбранном направлении подготовки по специальности;
 - научно анализировать социально значимые проблемы и процессы;
 - использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности;
 - проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
 - интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
 - решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
 - работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
- иметь навыки:**
- разработки пилотных исследовательских проектов и участия в других проектах, самостоятельной исследовательской работы;
 - анализировать достижения фармацевтической науки с позиции философских принципов, как формы синтеза всего предшествующего духовного развития человечества и его практической деятельности;
 - решения стандартных исследовательских и педагогических задач;
 - работы с аудиторией обучающихся и специалистов;
 - логического и критического мышления, убеждения и аргументации реше-

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.			
	Психология Жоғары мектептегі психология пәні және оның міндеттері. Білім беру саласының және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Қазіргі заманғы жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын көтерудің психологиялық әдістері мен тәсілдері. ЖОО оқытушысының кәсіптік сипаты және психикалық сипаттамасы. Қазіргі магистранттың психологиялық портреті. Оқу процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаты. Магистранттардың оқу процесіндегі танымдық қызметінің психологиясы. Интеллектілік (ойлау) қызметін дамыту. Оқу процесін даулы жағдайда басқару. Педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық ықпал психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымның қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері. ЖОО-ның психологиялық қызметі. Тұлғаның психикалық диагностикасы. Педагогикалық қызметтің психикалық профилактикасы.	1	1	2
	Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің атқаратын қызметі, принциптері және элементтері. Менеджменттің дамуы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: атқаратын қызметі және ұйымдық құрылымы. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжам. Басқару процесі. Менеджмент меха-	1	1	-

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	низмі. Адами ресурстарды басқару. Персоналды басқару – жоспарлау, іріктеу, орналастыру, персонал мотивациясын бағалау. Кадр саясатын құру кезендері мен бағыттары. Кадр жөніндегі ашық және жабық саясат. Кадр саясатын таңдауды анықтаушы факторлар. Менеджердің жеке тұлғасы. Лидерлік және басқару стилі. Топ дамуы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.			
	Эпидемиология Эпидемиология (індеттану) ғылым ретінде. Эпидемиологияның қазіргі фармация құрылымындағы және фармацевтикалық білім жүйесіндегі орны. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін өңдеу және талдау. Клиникалық және популяциялық эпидемиология: негізгі анықтамалар мен әдістер. Фармациялық эпидемиология. Денсаулық сақтаудағы фармациялық эпидемиологиялық зерттеулердің өзектілігі мен рөлі. Фармациялық эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізудің әдістемелік тәсілдері. Фармацияда эпидемиологиялық зерттеу әдістерінің қолданылуы. Эпидемиологиялық және фармациялық эпидемиологиялық зерттеулерде жиі кездесетін қателер.	1	1	2
	Фармациядағы статистикалық талдау Статистиканың жалпы теориясы. Статистика пәні және статистика әдістері. Орташа мөлшер, түрлену көрсеткіштері. Айырмашылықтың растығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кесте түріндегі және графикалық материалдар. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Параметрлік емес критерийлер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық	1	1	2

направления профильной подготовки;

- в вопросах организации оперативного и стратегического управления, выбора управленческих решений, направленных на эффективное функционирование субъектов в сфере обращения лекарственных средств по оказанию качественной лекарственной помощи населению;
- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Магистр медицинских наук должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития и достижениях здравоохранения и фармации;
- об актуальных проблемах здравоохранения и фармации и современных методах их решения;
- об этапах становления фармацевтической науки, об основных направлениях её развития;
- о современной методологии преподавания фармацевтических дисциплин в вузе;
- о роли научных и педагогических школ (преемственности) в фармации;
- о роли науки и инноваций в сфере обращения лекарственных средств;
- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;
- о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- тенденции развития фармации и современное состояние фармацевтической науки в мире и в Республике Казахстан;
- организационно-экономические аспекты деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств, структуру управления службой лекарственного обеспечения в Республике Казахстан;
- основы фундаментальных наук, на которые опираются современная фармация;
- методы количественного и качественного анализа в научных исследованиях в фармации и биомедицинских исследованиях;
- основные принципы фундаментальных и прикладных научных исследований по выбранному направлению профильной подготовки;
- основы вузовской психологии и педагогики;
- законодательство в сфере обращения лекарственных средств, правовые основы деятельности фармацевтических работников;

ного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;

- организовать, руководить, планировать и анализировать деятельность субъектов в сфере обращения лекарственных средств;

- организовать и осуществлять все виды деятельности в сфере контрольно-разрешительной системы (лицензирование, регистрация, сертификация лекарственных средств и др.);

- принимать управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины;

- оценить количественные и качественные характеристики фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических процессов;

- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты;

- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;

- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- постановки цели и формулирования задач, связанные с реализацией профессиональных функций;

- организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей;

- решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в фармацевтических организациях;

- создания и использования моделей для описания и прогнозирования различных процессов и явлений;

- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- расширения и углубления своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;

быть компетентным:

- в решении прикладных профессиональных проблем в рамках выбранного

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	кескіндемелер. Статистикалық материалдарды өңдеуде компьютерлік технологияны қолдану. Фармация саласынан жазылған мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Фармацевтикалық қызмет статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулердің статистикасы.			
	Биоэтика Фармацевтикалық биоэтикаға кіріспе. Фармацевтикалық көмек пен фармацевтика маркетингі жүйесіндегі биоэтикалық негізгі проблемалар. Фармацевтикалық тауарларды нарықта жылжатудың этикалық және құқықтық негіздері. Дәрілерді жасаудың және шығарудың жүйелерінде, оларды клиникалық сынақтан өткізудің және тіркеудің биоэтикалық және этикалық негізгі проблемалары. Дәрілік заттарды өндірудің, сапасын, тиімділігін, қауіпсіздігін тексерудің биоэтикалық және этикалық аспектілері. Дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларға дистрибуция жасаудың биоэтикалық және этикалық проблемалары. Фармацевт қызметкердің (провизордың және фармацевтін) дәріханаға келетін азаматтармен қарым-қатынас этикасы. Фармацевтикалық көмекті тұтынушылар құқығын қорғау жүйесінің негіздері.			
1.2	Тандау компоненті (ТК)	5	6	8
2	Бейіндік пәндер (БП)	13	20	22
2.1	Міндетті компонент (МК)	3	6	8
	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг Фармацевтикалық менеджментке кіріспе. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Фармациядағы стратегиялық басқару. Менеджмент дәріхана ұйымдарын басқару құралы ретінде. Басшы және дәріхана ұйымы. Бас-	1	2	2

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	кару стильдері. Фармацияда шешім қабылдау әдістері мен үлгілері. Кадрларды басқару, кадр менеджменті. Фармацевтикалық қызмет сапасын басқару. Фармацевтикалық маркетинг. Маркетингті басқару процесі.			
	Дәлелді медицина негіздері Дәлелді медицинаға кіріспе. Дәлелді медицинадан мәліметтерді түсіндіру үшін қажетті статистикалық білім негізі. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Дәлелдер сатысы. Зерттеу дизайны және фармациядағы зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау: сезгіштігі, ерекшелігі, болжам құндылығы. Жүйелі шолу мен метаталдаудың сыни бағасы. Дәлелдену деңгейі.	1	2	2
	Фармациядағы заңнама Қазақстан Республикасының Конституциясы. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттеуші Қазақстан Республикасының Кодекстері мен заңнамалық құжаттары. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасындағы дәрі саясатының құқықтық негіздерін реттеуші заңнамалық-құқықтық құжаттар. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастырудың құқықтық және заңдық негіздері. Фармацевт қызмет-керлердің және фармацевтикалық көмекті тұтынушылардың құқығын қорғау жүйесінің негіздері.	1	2	2
	Фармацияда оқытудың және ғылыми зерттеулердің негіздері Фармацевтикалық білім міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс	-	-	2

кретной области профессиональной деятельности;

- о задачах и способах реализации инновационного развития фармацевтического сектора в условиях казахстанской экономики;

- о взаимосвязи между различными областями современных фармацевтических, медицинских и естественнонаучных знаний, их связь с социально-экономическими процессами и место, занимаемое в этой системе областью его будущей профессиональной деятельности;

- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;

- о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- тенденции развития фармации и современное состояние фармацевтической науки в мире и в Республике Казахстан;

- организационно-экономические аспекты деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств, структуру управления службой лекарственного обеспечения в Республике Казахстан;

- законодательство в сфере обращения лекарственных средств, правовые основы деятельности фармацевтических работников;

- основные принципы разработки, внедрения и производства лекарственных средств;

- процессы управления маркетингом в фармации, проведение и анализ маркетинговых исследований, основы фармацевтического менеджмента;

- основные принципы исследовательской деятельности в фармации;

- методы количественного и качественного анализа в фармацевтической деятельности и исследованиях;

- принципы фармацевтической практики, основанной на доказательствах;

- фармацевтическую логистику на всех этапах продвижения лекарственных средств на фармацевтическом рынке;

- методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в фармацевтических организациях и организациях здравоохранения;

- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе фармацевтической информации;

- основные положения охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;

уметь:

- организовать, руководить и осуществлять все виды деятельности в сфере производства лекарственных средств;

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизован-

Продолжение таблицы 1

Итого	Не ме- нее 30	Не ме- нее 40	Не ме- нее 55
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.			

7.6 Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

7.7 В случае досрочного освоения образовательной программы:

- профильной магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» независимо от срока обучения;

- научной и педагогической магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» независимо от срока обучения.

7.8 Магистрант, окончивший профильную магистратуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

7.9 Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М110400 – «Фармация»

Магистр здравоохранения должен:

иметь представление:

- о современных направлениях развития и достижениях здравоохранения и фармации;

- об актуальных проблемах здравоохранения и фармации и современных методах их решения;

- об основных задачах профессиональной работы в сфере производства и обращения лекарственных средств по выбранному направлению профильной подготовки;

- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, кон-

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
	тәртібі мен әдістері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, дағдыны, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және непрофильдік пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Фармацевтердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. Фармациядағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми жұмыстың тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу жобасы элементтері. Зерттеу әдіснамасы. Зерттеуге талдау жасау және қорытынды мен ұсыныстарды тұжырымдау. Ғылыми зерттеулерді енгізу және оның тиімділігі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау.			
2.2	Тандау компоненті (ТК)	10	14	14
3	Практика (педагогикалық, зерттеу)	-	-	10 кем емес
	Практика (өндірістік)	3 кем емес	5 кем емес	-
4	Магистранттың магистрлік диссертациясын қамтитын эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	4	6	-
	Магистранттың магистрлік диссертациясын қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	-	-	11
5	Қорытынды аттестаттау	2	2	2
5.1	Кешенді емтихан	1	1	1

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5
5.2	Магистрлік диссертация қорғау	1	1	1
	Барлығы	30 кем емес	40 кем емес	55 кем емес
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.				

7.6 Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарынан, ғылыми жарияланымнан және магистрлік диссертацияны жазудан құралады.

7.7 Білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген жағдайда:

бейінді магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін; ғылыми және педагогикалық магистратураның бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін.

7.8 Бейінді магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналыса алады. Аталған цикл қосымша берілетін академиялық кезеңде меңгеріледі, циклді бітірген соң оған негізгі дипломына қоса тиісті сертификат беріледі.

7.9 6M110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистрдің негізгі біліктілігіне қойылатын талаптар.

Денсаулық сақтау магистрінің:

- денсаулық сақтау мен фармацияның қазіргі даму бағыттары және жетістіктері туралы;

- денсаулық сақтау мен фармацияның өзекті мәселелері және оларды шешудің қазіргі әдістері туралы;

- бейіндік дайындықтың таңдау бағыты бойынша дәрілік заттарды өндіру және олардың айналымы саласындағы кәсіптік жұмыстың негізгі міндеттері туралы;

- өзінің болашақ кәсібінің, кәсіптік қызметінің нақты саласының маңызы

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базисным и профильным дисциплинам. Принципы организации последилового и непрерывного профессионального развития фармацевтов. Особенности обучения взрослых. Самообучение. Научные исследования в фармации. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Элементы проекта исследования. Методология исследований. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.			
2.2	Компонент по выбору (КВ)	10	14	14
3	Практика (педагогическая, исследовательская)	-	-	Не менее 10
	Практика (производственная)	Не менее 3	Не менее 5	-
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	4	6	-
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	-	-	11
5	Итоговая аттестация	2	2	2
5.1	Комплексный экзамен	1	1	1
5.2	Защита магистерской диссертации	1	1	1

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	фармацевтической деятельности. Фармацевтический маркетинг. Процесс управления маркетингом.			
	Основы доказательной медицины Введение в доказательную медицину. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Иерархия доказательств. Дизайн исследований и оценка методологического качества исследований в фармации: чувствительность, специфичность, прогностическая ценность. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Уровни доказательности.	1	2	2
	Законодательство в фармации Конституция Республики Казахстан. Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Законодательно-нормативные документы, регламентирующие правовую основу лекарственной политики в Республике Казахстан. Правовая и юридическая основа организации фармацевтической деятельности. Основы системы защиты прав фармацевтических работников и потребителей фармацевтической помощи.	1	2	2
	Основы преподавания и научных исследований в фармации Задачи фармацевтического образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Методы обратной связи.	-	-	2

мен әлеуметтік мәні туралы;

- Қазақстан экономикасы жағдайында фармацевтикалық секторды инновациялық дамыту міндеттері және оларды жүзеге асыру жолдары туралы;

- қазіргі фармацевтика, медицина, жаратылыстану ғылымдары білімдерінің түрлі салалары арасындағы өзара байланыс, олардың әлеуметтік-экономикалық процестермен байланысы және осы жүйедегі өзінің болашақ кәсіби қызметі саласының орны туралы;

- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;

- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы **түсінігі болуы тиіс.**

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды білуі тиіс:

- фармацияның даму үрдістері мен әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы фармацевтика ғылымының қазіргі жай-күйін;

- дәрілік заттардың айналымы саласындағы субъектілер қызметінің ұйымдық-экономикалық аспектілерін, Қазақстан Республикасында дәрімен қамтамасыз ету қызметін басқарудың құрылымын;

- дәрілік заттардың айналымы саласындағы заңнаманы, фармацевт қызметкерлер жұмысының құқықтық негіздерін;

- дәрілік заттарды жасаудың, енгізудің, өндірудің негізгі принциптерін;

- фармацияда маркетингті басқару процестерін, маркетингтік зерттеуді жүргізу және оны талдауды, фармацевтикалық менеджмент негіздерін;

- фармациядағы зерттеу қызметінің негізгі принциптерін;

- фармацевтикалық қызмет пен зерттеулерде сандық және сапалық талдау әдістерін;

- дәлелдерге негізделген фармацевтикалық практика принциптерін;

- дәрілік заттарды фармацевтика нарығында өткізудің барлық кезеңінде фармацевтикалық логистиканы;

- тиімді қарым-қатынас әдістерін, фармацевтикалық ұйымдар мен денсаулық сақтау ұйымдарында дауларды, торығуды, инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгерген деңгейде, оның ішінде фармацевтикалық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

- еңбекті қорғаудың, қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін, ғылыми этиканы.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды істей алуы керек:

- дәрілік заттарды өндіру саласында қызметтің барлық түрін ұйымдастыру, жүзеге асыру және оған жетекшілік ету;

- зерттелетін процесті талдаудың өркениетті, культурологиялық және ақ-

параттық принциптері тәсіліне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу;

- дәрілік заттардың айналымы саласында субъектілердің қызметін ұйымдастыру, оған жетекшілік ету, жоспарлау, талдау жасау;

- бақылау-рұқсат беру жүйесіндегі қызметтің (дәрілік заттарды лицензиялау, тіркеу, сертификаттау және т.б) барлық түрін ұйымдастыру және іске асыру;

- өзінің кәсіптік қызметі шеңберінде дәлелді медицина принциптері негізінде басқарушы шешімін қабылдау;

- фармакоэпидемиологиялық және фармакоэкономикалық процестердің сандық және сапалық сипатын бағалау;

- өзінің кәсіптік қызметінің нәтижесін болжау; жұмыс процесін бақылау және оның нәтижесін әділ бағалау;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды;

- білімдерді интеграциялау және оларды сыпайы, қисынды байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алуды;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;

- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды.

Денсаулық сақтау магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- кәсіптік міндетін жүзеге асыруға байланысты мақсатты қоя алу және міндеттерді тұжырымдау;

- фармацевтикалық ұйымдардың құрылымын ұйымдастыруды жобалау және міндеттерді бөлу;

- фармацевтикалық ұйымдарда кадр менеджменті және ісжүргізу міндеттерін шешу;

- түрлі процестер мен құбылыстарды сипаттау және болжау үшін үлгілерді құрастыру, қолдану;

- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау;

- қисынды және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;

- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты іздестіру және креативті шешім негізінде өз білімін тереңдету, толықтыру, кәсіптік біліктілігін арттыру.

Денсаулық сақтау магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- кәсіптік дайындықтың таңдалған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;

- жедел және стратегиялық басқаруды ұйымдастыру мәселелерінде, халыққа сапалы дәрілік көмек көрсету бойынша дәрілік заттардың айналы-

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	кого материала. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области фармации. Статистика фармацевтической деятельности. Статистика медико-биологических исследований.			
	Биоэтика Введение в фармацевтическую биоэтику. Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга. Этические и правовые основы продвижения фармацевтических товаров на рынок. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других фармацевтических товаров. Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи.	1	1	2
1.2	Компонент по выбору (КВ)	5	6	8
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	13	20	22
2.1	Обязательный компонент (ОК)	3	6	8
	Менеджмент и маркетинг в фармации Введение в фармацевтический менеджмент. Теория управления. Системы управления. Организационные модели. Стратегическое управление в фармации. Менеджмент как инструмент управления аптечной организации. Руководитель и аптечная организация. Стили управления. Методы и модели принятия решений в фармации. Управление кадрами, кадровый менеджмент. Управление качеством	1	2	2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	персоналом – планирование, подбор, расстановка, оценка мотиваций персонала. Этапы и направления кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Факторы, определяющие выбор кадровой политики. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.			
	Эпидемиология Эпидемиология как наука. Место эпидемиологии в современной структуре фармации и системе фармацевтического образования. Эпидемиологические методы исследования. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Клиническая и популяционная эпидемиология: основные определения и методы. Фармакоэпидемиология. Актуальность и роль фармакоэпидемиологических исследований в здравоохранении. Методологические подходы к проведению фармакоэпидемиологических исследований. Применение эпидемиологических методов исследования в фармации. Потенциальные ошибки в эпидемиологических и фармакоэпидемиологических исследованиях.	1	1	2
	Статистический анализ в фармации Общая теория статистики. Предмет статистики и методы статистики. Средние величины и показатели вариации. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистичес-	1	1	2

мы саласындағы субъектілердің тиімді жұмысына бағытталған басқару шешімдерін таңдау мәселесінде;

- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;
- ақпараттық іздестіру проблемасын шешуде, жеке және кәсіптік өсуге дайын болуға.

Медицина ғылымдарының магистрінің:

- денсаулық сақтау мен фармацияның қазіргі даму бағыттары мен жетістіктері туралы;
- денсаулық сақтау мен фармацияның өзекті проблемалары мен оларды шешудің қазіргі әдістері туралы;
- фармацевтика ғылымының қалыптасу кезеңдері туралы, оның негізгі даму бағыттары туралы;
- ЖОО-да фармацевтикалық пәндерді оқытудың қазіргі әдістемесі туралы;
- фармациядағы ғылыми және педагогикалық мектептердің рөлі (сабақтастық) туралы;
- дәрілік заттардың айналымы саласындағы ғылым мен инновацияның рөлі туралы;
- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы;
- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы **түсінігі болуы керек.**

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды білуі тиіс:

- фармацияның даму үрдістерін және фармацевтика ғылымының әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы қазіргі ахуалын;
- дәрілік заттардың айналымы саласындағы субъектілер қызметінің ұйымдық-экономикалық аспектілерін, Қазақстан Республикасында дәрімен қамтамасыз ету қызметін басқарудың құрылымын;
- қазіргі фармация сүйенетін іргелі ғылымдардың негіздерін;
- фармациялық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;
- профильдік дайындықтың таңдалған бағыты бойынша іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің негізгі принциптерін;
- ЖОО психологиясы мен педагогикасының негіздерін;
- дәрілік заттардың айналымы саласындағы заңнаманы, фармацевт қызметкерлер жұмысының құқықтық негіздерін;
- ғылыми танымның қазіргі тұжырымдамасын, теориялық-әдістемелік негіздерін;
- ұжымның ғылыми қызметінің менеджменті мен мотивация негіздерін;
- тиімді қарым-қатынас әдістерін, фармацевтикалық ұйымдар мен ден-

саулық сақтау ұйымдарында дауларды, торығуды, инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;

- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгерген деңгейде, оның ішінде фармацевтикалық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды істей алуы керек:

- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонымен қатар ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыруды;

- фармацевтика қызметіне кешенді талдау жүргізуді, олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервін анықтауды, ішкі және сыртқы ортаның өзгерістеріне сәйкес шешімдерді қабылдауды;

- өзінің кәсіби қызметінде фармацияның ғылыми негізін қолдануды және инновациялық технологияны енгізуді;

- іргелі ғылымдардан білімін өзінің практикалық жұмысында мамандығы бойынша дайындықтың таңдалған бағытындағы нақты ғылыми, ақпараттық-іздістіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдануды;

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдауды;

- практикалық қызметінде психологиядан және педагогикадан жоғары оқу орнында алған білімін қолдануды;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды;

- білімін интеграциялау және оны жазбаша және ауызша формада қисынды байланыстырып, сыпайы жеткізе білуді;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешуді;

- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды.

Медицина ғылымдары магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- зерттеудің алғашқы жобаларын әзірлеу және басқа да жобаларға қатысу, дербес зерттеу жұмыстарын жазу;

- адамзаттың бұдан бұрынғы рухани дамуы мен практикалық әрекетінің синтезінің формасы ретіндегі философиялық принциптер тұрғысынан фармацевтика ғылымының жетістіктеріне талдау жасау;

- зерттеу және педагогикалық міндеттердің стандартты түрлерін шешу;

- білім алушылар мен мамандар аудиториясымен жұмыс;

- қисынды және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;

- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты іздістіру және креативті шешім негізінде өз білімін тереңдету, толықтыру, кәсіптік біліктілігін арттыру.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	ные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения: организация СРС, педагогического контроля, составление учебно-методических материалов. Система менеджмента качества образования.			
	Психология Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма преподавателя вуза. Психологический портрет современного студента. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Развитие интеллектуальных функций. Управление процессом обучения в конфликтных ситуациях. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба вуза. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.	1	1	2
	Менеджмент Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления. Механизм менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Управление	1	1	-

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
	точных предложений, условные предложения, согласование времен. Владение устной речью – диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно-политического характера. Письменные навыки: развитие навыков реферирования, аннотирования, навыков написания тезисов, докладов, резюме на иностранном языке. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания. Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; развитие навыков как письменного, так и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный.			
	Педагогика Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования, интеграция в мировое образовательное пространство. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и компетентности преподавателя. Теория обучения в высшей школе (дидактика): сущность и структура профессионального обучения, движущие силы и принципы обучения, содержание и организация процесса обучения. Воспитательная работа в высшей школе: сущность и основные направления. Кураторство. Современ-	-	-	3

Медицина ғылымдарының магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- фармациядағы педагогикалық және ғылыми қызмет мәселелерінде;
- Қазақстан Республикасында және шетелдерде фармацевтикалық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және қаржыландырудың қазіргі жүйесі саласында;
- фармацевтикалық көмек көрсету сапасының халықаралық стандарты және жобаларды басқарудың халықаралық стандарты саласында;
- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;
- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблема-сын шешуде.

8 Магистрлік білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның шарттарына қойылатын талаптар

8.1 6M110400 – «Фармация» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын ғылым және білім беру ұйымдары дербес әзірлейді және бекітеді.

8.2 Магистратураның білім беру бағдарламасы мыналардан тұрады:

- негізгі және бейіндік пәндерді оқудан тұратын теориялық оқыту;
- кәсіптік практика;
- бейіндік магистратурада оқитындар үшін эксперименттік-зерттеу жұмысы, оған магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- ғылыми және педагогикалық магистратурада оқитындар үшін ғылыми зерттеу жұмысы, оған магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- аралық және қорытынды аттестаттау.

8.3 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны оқудың жұмыс жоспарымен, бағдарламалармен анықталады. Жоспар мен бағдарлама мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары орнынан кейінгі білім беру стандарты, типтік оқу жоспары мен бағдарламалары негізінде дайындалады.

8.4 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымында өзіндік жұмысқа маңызды орын бөлінеді.

Өзіндік жұмыс екі түрге бөлінеді – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы (МОБӨЖ) және магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

МОБӨЖ – магистранттың оқытушымен байланыста өткізетін аудиториядан тыс жұмысы, ол оқу сабақтарының кестесінде міндетті түрде көрсетілуі тиіс. МОБӨЖ сағаттарына үй тапсырмасын, курстық жобаларды (жұмыстарды), семестрлік және бақылау жұмыстарын, есептерді және МӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін орындау жөніндегі консультациялар кіреді.

МӨЖ – магистранттың дербес өзі орындайтын аудиториядан тыс жұмысы.

МӨЖ оқу-әдістемелік әдебиетпен, ұсыныстармен қамтамасыз етілген және өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың белгіленген тізімі бойынша орындалады. Ол жұмыс тест, бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, есеп беру жолымен және білімді бақылаудың басқа да формаларымен тексеріледі.

Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі МОБӨЖ мен МӨЖ арақатынасын білім беру және ғылым ұйымы өзі белгілейді. Ғылыми және педагогикалық дайындықта МОБӨЖ көлемі өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/4 бөлігінен кем болмауы керек, бейіндік дайындықта өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/3 бөлігінен кем болмауы керек.

8.5 Магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды, ғылыми жетекшінің ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі немесе PhD академиялық дәрежесі болуы және ғылымның осы саласында ғылыми зерттеумен белсенді түрде шұғылдануы шарт. Қажет болған жағдайда ғылымның ұқсас салаларынан ғылыми кеңесшілер тағайындалуы мүмкін. Жеке жоспар барлық оқу кезеңіне толық құрылады.

Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқу мерзімінің барлық кезеңіне жасалады. Ол төмендегі тарауларды қамтиды:

- жеке оқу жоспары (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы (зерттеу тақырыбы, бағыты, есеп беру мерзімі мен түрі);
- практика (бағдарлама, негіз, есеп беру мерзімі мен түрі);
- магистрлік диссертация тақырыбы, оған дәлелдемесі және құрылымы қоса беріледі;
- магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымның, тағылымдамадан өтудің жоспары, (қажеттігі болса).

8.6 Магистранттардың оқу жетістіктерін бақылау нәтижелерінің халықаралық білім кеңістігінде танылуын қамтамасыз ету үшін білімді бағалау әріптік рейтингілік -балдық жүйемен жүргізіледі.

8.7 Практиканы ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасына практиканың өндірістік түрі кіруі тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, біліктілікке және практикалық дағдыны үйрену мақсатымен, сонымен қатар озық тәжірибені игеру мақсатымен жүргізіледі. Практика жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады. Магистрант шетел ғалымдарының дәрістерін тыңдауға, ғылыми семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуға, ғылыми жетекшінің

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем в кредитах		
		Срок обучения		
		1 год	1,5 года	2 года
1	2	3	4	5
1	Базовые дисциплины (БД)	13	14	22
1.1	Обязательный компонент:	8	8	14
	История и философия науки Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	1	1	2
	Иностранный язык (профессиональный) Углубление и развитие приобретенных в бакалавриате умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном так и в профессиональном общении. Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера – не менее 5000 единиц (включая 500 терминов профилирующей специальности). Грамматика: овладение грамматическими явлениями научного стиля с учетом его устной и письменной форм; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы прида-	2	2	2

практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

7 Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110400 – «Фармация»

7.1 Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

7.2 Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, устанавливаемых организациями образования и науки самостоятельно в одной из трех форм (семестр продолжительностью 15 недель, триместр продолжительностью 10 недель, квартал продолжительностью 8 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

7.3 Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

7.4 Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы кредитов определяется настоящим стандартом. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно, в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

7.5 Содержание образовательной программы магистратуры в зависимости от направлений подготовки устанавливается в соответствии с таблицей 1.

қадағалауымен эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізуге тиісті.

Өндірістік практиканы өткізу орны – фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындар, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, ғылым ұйымдары.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасында практиканың екі түрі бар:

- педагогикалық;

- зерттеу.

Педагогикалық практика оқыту әдістемесі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатымен жүргізіледі. Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей-ақ теориялық оқыту кезеңінде жүргізуге болады.

Магистранттың зерттеу жұмысына бөлінетін практика еліміздің және шетел ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктерімен, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру әдістерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Практиканың өтетін орны:

- педагогикалық практика жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында;

- зерттеу практикасы фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындарда, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылым ұйымдарында өткізіледі.

8.8 Өндірістік/зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

8.9 Практиканың барлық түрлері жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

8.10 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Бейіндік магистратурадағы эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсыныстың, басқару міндеттерінің өзіндік шешімі болуы;

- ақпараттық озық технологияны қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан тұруы тиіс.

8.11 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- өзекті, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы болуы;
- ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;
- ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдана отырып орындалуы;
- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларының болуы;

- білімнің тиісті саласындағы халықаралық озық тәжірибеге негізделуі тиіс.

8.12 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның (МЭЗЖ) орындалуын қосқанда 6 кредитті құрайды.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның (МҒЗЖ) орындалуын қосқанда 11 кредитті құрайды.

8.13 Эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін магистрант әр академиялық кезеңнің соңында есеп түрінде ресімдейді.

Магистранттың эксперименттік-зерттеу немесе ғылыми-зерттеу жұмысының соңғы қорытындысы - магистрлік диссертация, оны дайындауға 1 кредит бөлінеді.

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кем дегенде бір жарияланымда және ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндама түрінде ұсынылуы керек.

8.14 Магистрлік диссертацияның мазмұнына және ресімделуіне, оны дайындауға және қорғауға қойылатын талаптар білім саласының өкілетті органдарының нормативтік құқықтық актілерімен белгіленеді.

8.15 Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар:

Магистратураның білім беру бағдарламалары білім беру қызметін атқаруға лицензиясы бар мекемелерде жүзеге асырылады. Оларда: осы стандарттың негізгі және бейіндік пәндер циклі бойынша дәріс беретін ғылым докторлары, ғылым кандидаттары дәрежесі және философия докторы (РnD), бейіндік доктор академиялық дәрежесі бар штаттағы оқытушылар саны 45% -дан кем болмауы керек.

8.16 Магистратурада оқу сабақтарын ғылым докторы немесе кандидаты, РnD докторы академиялық дәрежесі немесе ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистр дәрежесі бар тұлғалар жүргізеді.

Бейіндік магистратурада сабақ жүргізу үшін тиісті профиль басқармасының жоғары буынының практик-мамандарын шақыруға болады.

8.17 Магистратурада оқу сабақтары инновациялық технология және оқытудың интерактивті әдістері қолданыла отырып жүргізілуі керек.

8.18 Оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілу талаптары:

Оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі магистранттардың білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне

6 Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110400 – «Фармация»

6.1 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров здравоохранения» являются:

- выработка у обучающихся административно-управленческих навыков организации производственных процессов;
- достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по фармации, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- выбор магистрантами индивидуальной образовательной траектории в области фармации;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;
- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

6.2 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по фармации и педагогической деятельности, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;
- выбор магистрантами индивидуальной образовательной траектории в области фармации;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и

раторий по контролю качества, стандартизации и сертификации);

- производственная (сотрудники фармацевтических организаций и предприятий);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);

при научной и педагогической подготовке:

- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);

- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- контрольно-разрешительная (сотрудники испытательных центров, лабораторий по контролю качества, стандартизации и сертификации);

- производственная (сотрудники фармацевтических организаций и предприятий);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).

4.8 Сроки обучения.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы магистратуры:

- при профильной подготовке составляет 1-1,5 года;

- при научной и педагогической подготовке составляет 2 года.

4.9 Основным критерием завершенности образовательного процесса в магистратуре является освоение магистрантом:

- при профильной подготовке - не менее 30 кредитов (со сроком обучения 1 год), не менее 40 кредитов (со сроком обучения 1,5 года);

- при научной и педагогической подготовке - не менее 55 кредитов.

5 Требования к лицам, поступающим в магистратуру.

5.1 Предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по специальности 6М110400 – «Фармация»: высшее профессиональное или послевузовское образование.

5.2 Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында халықаралық ақпараттық жүйеге, деректердің электронды базасына, кітапхана қорына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетке еркін қол жеткізуге мүмкіндік жасалуы қажет.

8.19 Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу талаптары: Магистратураның білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың материалдық-техникалық базасының (аудитория қоры, компьютер кластары, лабораториялар, аспаптармен жабдықталуы, қор материалдары) болуы шарт, ол база қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай болуы және теориялық, практикалық дайындықтың оқу жоспарында қаралған барлық түрлерін өткізуді, сонымен қатар магистранттың эксперименттік -зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының тиімді орындалуын қамтамасыз етуі керек.

Білім беру және ғылым ұйымдары зерттеу нәтижесінің жариялануына көмектесуі керек.

9 Магистратураның білім беру бағдарламаларын орындаған тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9.1 Жалпы талаптар.

Магистратураны бітірушінің іргелі ғылыми және кәсіптік дайындығы болуы керек және ол қазіргі ақпараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алуы, таңдаған ғылыми мамандығы бойынша эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлап, жүргізуі, жоғары оқу орындарында сабақ бере алуы, зерттеу және басқару қызметін табысты атқара алуы тиіс.

9.2 Арнаулы пәндер бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптар сол пәндердің оқу бағдарламасымен анықталады.

**А қосымшасы
(міндетті)
6D110400 – «Фармация» мамандығының
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)**

Оқу мерзімі: 1 жыл
Академиялық дәрежесі: Фармация докторы

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семе- стр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер циклі		13		
МНП	Міндетті компонент		8		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	2	Емтихан
05 МНП	Epi 6205	Эпидемиология	1	1	Емтихан
06 МНП	SAF 6206	Фармациядағы статистикалық талдау	1	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		5	1	
БП	Бейіндік пәндер		13		
МПП	Міндетті компонент		3		
01 МПП	MMF 6301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	1	1	Емтихан
02 МПП	ODM 6302	Дәлелді медицина негіздері	1	1	Емтихан
03 МПП	ZF 6303	Фармациядағы заңнама	1	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		10	2	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			4	1,2	

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» по специальности 6M110400 – «Фармация».

4.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- повышение эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку магистров;
- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академических степеней «магистр здравоохранения» и «магистр медицинских наук» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

4.6 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной подготовке:

- фармацевтические организации и предприятия;
- органы фармацевтического надзора, стандартизации и сертификации лекарственных средств;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;

- химико-токсикологические отделения (лаборатории);

- органы фармацевтической информации.

при научной и педагогической подготовке:

- организации высшего и послевузовского образования;
- организации науки;
- фармацевтические организации и предприятия;
- органы фармацевтического надзора, стандартизации и сертификации лекарственных средств;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;

4.7 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности 6M110400 – «Фармация» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

при профильной подготовке:

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- контрольно-разрешительная (сотрудники испытательных центров, лабо-

РК 5.04.019-2008, ГОСО РК 5.04.033-2008, , а также следующие сокращения:

Издание официальное

БД – базовые дисциплины;

ПД – профильные дисциплины;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ЭИРМ – экспериментально-исследовательская работа магистранта;

СРМ – самостоятельная работа магистранта;

СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя.

4 Общая характеристика направлений подготовки магистранта

4.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110400 – «Фармация» реализуются организациями образования и науки, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

4.2 Подготовка магистров осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами магистрантов;
- другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

4.3 Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М110400 – «Фармация» осуществляется по двум направлениям:

- профильному;
- научному и педагогическому.

Профильная магистратура реализовывает образовательные программы, прикладного характера, направленные на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки руководителей, менеджеров и ведущих специалистов в сфере фармацевтической деятельности.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

4.4 Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» по специальности 6М110400 – «Фармация».

А-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5	6
Пра ктика		Өндірістік	3	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)		2	2		
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	2	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	2	
Барлығы			30		

Ескерту –

Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.

**Б қосымшасы
(міндетті)
6D110400 – «Фармация» мамандығының
Типтік оқу жоспары
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Оқу мерзімі: 1,5 жыл
Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семе- стр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер циклі		14		
МНП	Міндетті компонент		8		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	2	Емтихан
05 МНП	Epi 6205	Эпидемиология	1	1	Емтихан
06 МНП	SAF 6206	Фармациядағы статистикалық талдау	1	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		6	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		20		
МПП	Міндетті компонент		6		
01 МПП	MMF 6301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	2	1	Емтихан
02 МПП	ODM 6302	Дәлелді медицина негіздері	2	2	Емтихан
03 МПП	ZF 6303	Фармациядағы заңнама	2	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		14	2,3	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			6	3	

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Послевузовское образование
МАГИСТРАТУРА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6M110400 - ФАРМАЦИЯ**

Дата введения **2009.09.01.**

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки выпускников магистратуры.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения организациями образования и науки Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистрантов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм.

Стандарт также может использоваться органами государственного управления, аккредитационными органами, комиссиями по лицензированию и аттестации организаций образования и науки, учебно-методическими секциями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для экспертизы качества подготовки магистров.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»;

ГОСО РК 5.04.019-2008 «Высшее образование. Основные положения»;

Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются сокращения, термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО

Б-кестенің жалғасы

1	2	3	4	5	6
Пра ктика		Өндірістік	5	2	
Қорытынды аттестаттау			2	3	
	1. Кешенді емтихан		1	3	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмыс- ты) қорғау		1	3	
	Барлығы		40		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

**В қосымшасы
(міндетті)
6D110400 – «Фармация» мамандығының
Типтік оқу жоспары
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Оқу мерзімі: 2 жыл
Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семе- стр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
БП	Негізгі пәндер циклі		22		
МНП	Міндетті компонент		14		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	2	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	3	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	2	1	Емтихан
05 МНП	Epi 6205	Эпидемиология	2	1	Емтихан
06 МНП	SAF 6206	Фармациядағы статистикалық талдау	2	1	Емтихан
07 МНП	Bio 6207	Биоэтика	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		8	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		22		
МПП	Міндетті компонент		8		
01 МПП	MMF 6301	Фармациядағы менеджмент пен маркетинг	2	2	Емтихан
02 МПП	ODM 6302	Дәлелді медицина негіздері	2	2	Емтихан
03 МПП	ZF 6303	Фармациядағы заңнама	2	2	Емтихан
04 МПП	OPNIF 6303	Фармациядағы оқытудың және ғылыми зерттеулердің негіздері	2	2	Емтихан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Термины и определения	1
4. Общая характеристика направлений подготовки магистранта	2
5. Требования к лицам, поступающим в магистратуру	4
6. Основные задачи магистерской программы по специальности 6M110400 – «Фармация»	5
7. Содержание образовательных магистерских программ специальности 6M110400 – «Фармация»	6
8. Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы	19
9. Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образова- тельные программы магистратуры	23
Приложение А (обязательное)	24
Приложение Б (обязательное)	26
Приложение В (обязательное)	28

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН учебно-методической секцией по медицинскому и фармацевтическому образованию Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290 и ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения».

5 СОГЛАСОВАН с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 10 сентября 2009 г. № 26-01-4/3-8286.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

В-кестенің жалғасы

1	2	3	14	2,3	
ТПП	Тандау компоненті		14	2,3	
Ғылыми зерттеу жұмысы			11	3,4	
Практика	Педагогикалық		5	2	
	Зерттеу		5	3	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	4	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	4	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	4	
Барлығы			55		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Послевузовское образование

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110400 – ФАРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110400 – ФАРМАЦИЯ

SPECIALITY 6M110400 – PHARMACY

ГОСО РК - 7.09.111-2009

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Негізгі ұғымдар: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; кредит; оқытудың кредиттік жүйесі; магистратура; магистрант; магистратураның білім беру бағдарламасы; магистрлерді дайындау мамандығы; магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар; міндетті компонент; таңдау компоненті, денсаулық сақтау магистрі, медицина ғылымдарының магистрі, фармация.

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009